

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за II четверть 2018-2019 учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получились? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной командой
1.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	ШМО учителей начальных классов «Содержание, механизмы, инструменты оценивания результатов»	Получение единого понимания и осуждения опыта оценки и представления образовательных результатов	Сформировано единое понимание, на основании осуждения опыта принят единый инструментари		Сформулированы единые требования к оценке и представлению образовательных результатов		
2.	создание ШСОКО – методик Управляйте качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	ККР8 по естествознанию ККР7 по математике ККР ЧГ	Проверка знаний	Оценили уровень знаний школьников	Рекомендовано: скорректировать планирование: содержание учебных занятий, использование форм и методов работ для устранения			

					выявленных проблем		
3.	Создание ПШОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Обучение по программе профессиональной подготовки «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Получили возможность развить профессиональную, коммуникативную, информационную компетентности для организации и осуществления адекватной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся; освоили способы интерпретации результатов по итогам проведения краевой оценочной процедуры стартовая диагностика первоклассников.	Прошли обучение 3 человека	Сформирована команда учителей, владеющих навыками анализа оценочных процедур в начальной школе (1 учитель на каждую параллель начальной школы)		
4.	Улучшение качества преподавания за счет использования современных образовательных подходов и технологий обучения	Участие в V Красноярском педагогическом марафоне «С чего тыльные результаты и технологии: что мы меняем в школе?»	Принять участие в обсуждении изменений в практике образовательных организаций (образовательные результаты и технологии, применяемые для их достижения) в связи с требованиями современного быстро меняющегося общества	Приняли участие в работе площадок «С чего тыльные результаты и технологии»; «Образовательные результаты и технологии в обучении»	Представлена информация для педагогического коллектива		

			и задачами в области образования, представленными Президентом России	Математике: что меняем в школе?»; «Школьная библиотека XXI века»; «Образовательные результаты и технологии: что меняем в начальной школе?»				
5.	Улучшение качества преподавания за счет использования современных образовательных подходов и технологий обучения	Семинар – практикум № 2 «Система эффективных учебных занятий»	Обучение коллектива приёмам работы с текстом	Коллектив ознакомлен с приемами работы с текстом, направленными на формирование навыков смыслового чтения у учащихся: кластер, уголки, логические цепочки, «Тонкие» и «Толстые» вопросы, кубик Блума		Дано задание методическим объединениям создать школьный банк заданий по формированию смыслового чтения, осуществить пробы по использованию данных приёмов на уроках.		
6.	Повышение учебной мотивации обучающихся	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	Выявлены призеры и победители	Участники и победители поощрены на общешкольной линейке			

7.	Повышение учебной мотивации обучающихся, Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Новогодний «Читательский переполох»	Проверка скорости чтения	Оценили уровень скорости чтения школьников, создали мотив для отработки навыков чтения	победители поощрены на общешкольной линейке. Запланированы изменения в школьный уклад (введение минуток чтения)		
8.	Повышение учебной мотивации обучающихся, Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	«Умею читать!»	Проверка вычислительных навыков	Оценили уровень вычислительных навыков школьников, создали мотив для отработки вычислительных навыков	Информация представлена на стенде для обучающихся и родителей		

Директор школы _____



ПОДПИСЬ

Иветская А.Т. /ФИО/